

školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Základní školy Jihlava, Kollárova 30, příspěvková organizace – 1. 9. 2022

RVP ZV Základní vzdělávání

Ze střípků poznání skládáme barevnou mozaiku života

Dodatek č. 1 k ŠVP ZV:

„Ze střípků poznání skládáme barevnou mozaiku života.“

ŠVP je průběžně upravován dle aktuálních nařízení MZČR a MŠMT včetně digitálních kompetencí. Tyto úpravy jsou v souladu s doporučeními a nařízeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

V Jihlavě dne 14. 4. 2025

Digitální kompetence v ŠVP

Účinnost od 1. 5. 2025

Zpracovalo: Vedení školy a Pedagogický sbor při ZŠ Jihlava, Kollárova 30, příspěvková organizace

Za správnost odpovídá: Mgr. Tomáš Zeman, ředitel školy

15. 4. 2025 schváleno pedagogickým sborem na provozní radě

Digitální kompetence

- Připravuje žáky na život ve světě digitálních technologií

Žák dokáže sebejistě, kriticky a odpovědně používat digitální technologie a interagovat s nimi při výuce, v práci a při účasti na dění ve společnosti. Zahrnuje informační a datovou gramotnost, komunikaci a spolupráci, mediální gramotnost, tvorbu digitálního obsahu (včetně programování), bezpečnost (včetně schopnosti snadno se pohybovat v digitálním prostředí a kompetencí souvisejících s kybernetickou bezpečností), otázky související s duševním vlastnictvím, řešení problémů a kritické myšlení.

V základním vzdělávání se usiluje o naplňování i tohoto cíle:

- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešení problémů použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

1. STUPEŇ

Ročník	Předmět	Rozvíjené kompetence	Činnosti či učivo
Přípravná třída	Český jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků	Promítání obrázků – pravolevá orientace, pohádky, videa ke psaní Psaní písmen na klávesnici – genetická metoda
	Hudební výchova	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost	Poslech hudebních ukázek pro rozvoj hudebního sluchu
	Pracovní činnosti	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít	Základy práce s digitálními zařízeními, přihlášení do školní sítě, práce v online vzdělávacích prostředích (např. Didakta, Školákov), využití QR kódů
1. ročník	Všechny předměty	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít	Základy práce s digitálními zařízeními, přihlášení do školní sítě, práce v online vzdělávacích prostředích (např. Didakta, Školákov), využití QR kódů
		Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah	Práce s tablety – kreslení obrázků, procvičování učiva v online vzdělávacích prostředích
2. ročník	Matematika	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Používání výukových programů pro procvičování matematických dovedností
	Český jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah	Psaní jednoduchého textu pomocí klávesnice
	Všechny předměty	Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků	Kreslení obrázků na tabletech, tvorba audio a video nahrávek
3. ročník	Matematika	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít	Používání výukových programů pro procvičování matematických dovedností
	Český jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace, vytváří a upravuje digitální obsah, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků	Práce ve skupinách s využitím digitálních technologií, psaní jednoduchého textu doplněného obrázkem
	Všechny předměty	Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost	Diskuse o správném využití technologií, seznamování se s technologiemi

4. ročník	Český jazyk	Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků	Psaní jednoduchého textu se základním formátováním, vyhledávání a vkládání obrázků do dokumentu
	Matematika	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce	Základy geometrie s využitím digitálních technologií
	Pracovní činnosti	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce	Práce s robotickými hračkami, jako jsou berušky Blue-Bot, základy algoritmizace, propojení digitálních zařízení
5. ročník	Český jazyk	Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků	Vyhledávání jazykové příručky – pravopis, náležitosti e-mailové zprávy, e-mailová komunikace
	Vlastivěda	Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci	Vyhledávání informací s využitím tabletů a mobilních telefonů, doplňování do pracovních listů (např. místo ČR – „cestovka“)
	Hudební výchova	Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Dodržuje základní pravidla pro tvorbu prezentací, vytvoří prezentaci na zadané téma (např. hudební skladatelé)
	Výtvarná výchova	Vytváří a upravuje digitální obsah, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Vyhledává inspiraci na internetu pro svoji tvorbu, využití tabletů pro kresbu
	Tělesná výchova	Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost	Používání aplikací pro sledování fyzické aktivity (např. krokoměry)
	Všechny předměty	Předchází situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních, při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky	Vyhledávání informací a diskuse na téma např. nebezpečí na internetu, kyberšikana, využití a zneužití sociálních sítí

2. STUPEŇ

Ročník	Předmět	Rozvíjené kompetence	Činnosti či učivo
6. ročník	Český jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Využívání tabletů na procvičování pravopisu, vytváření prezentací v PowerPointu do literatury + uvádění zdrojů, využívání platformy Teams pro ukládání mluvnických cvičení
	Anglický jazyk	Vytváří a upravuje digitální obsah, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Vytváření prezentací v PowerPointu, žáci si nahrávají vlastní videa v anglickém jazyce, využívání pracovních listů s QR kódy
	Německý jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Zeměpis	Vytváří a upravuje digitální obsah, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, spravuje a sdílí data	Vytváření prezentací v PowerPointu, kritický rozbor výukových videí, využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů
	Přírodopis	Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů, vyhledávání informací z tabletů nebo mobilních telefonů
	Dějepis	Vytváří a upravuje digitální obsah, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Vytváření prezentací v PowerPointu + uvádění zdrojů, kritický rozbor výukových videí, využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Občanská výchova	Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Využívání tabletů pro vyhledávání informací (volba povolání, projekty se zadaným tématem)
	Fyzika	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah, spravuje a sdílí data	Využívání platformy Teams (vkládání nahraných pokusů žáků), vytváření prezentací v PowerPointu
	Matematika	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, spravuje a sdílí data	Využívání počítačového programu Geogebra, používání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů, použití platformy Teams pro vkládání úkolů a materiálů
	Tělesná výchova	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Používání tabletů pro ukázkou cvičení

Ročník	Předmět	Rozvíjené kompetence	Činnosti či učivo
7. ročník	Český jazyk	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, spravuje a sdílí data	Využívání tabletů na procvičování pravopisu, vytváření prezentací v PowerPointu do literatury + uvádění zdrojů, využívání platformy Teams pro ukládání mluvnických cvičení
	Anglický jazyk	Vytváří a upravuje digitální obsah	Vytváření prezentací v PowerPointu, žáci si nahrávají vlastní videa v anglickém jazyce, využívání pracovních listů s QR kódy
	Německý jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Zeměpis	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, spravuje a sdílí data	Vytváření prezentací v PowerPointu, kritický rozbor výukových videí, využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů
	Přírodopis	Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby,	Využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů, vyhledávání informací z tabletů nebo mobilních telefonů, používání mobilní aplikace pro rozpoznání rostlin (např. PlantNet, Plant App, PictureThis)
	Dějepis	Vytváří a upravuje digitální obsah, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci	Vytváření prezentací v PowerPointu + uvádění zdrojů, kritický rozbor výukových videí, využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Občanská výchova	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Využívání tabletů pro vyhledávání informací (volba povolání, projekty se zadaným tématem)
	Fyzika	Spravuje a sdílí data, vytváří a upravuje digitální obsah	Využívání platformy Teams (vkládání nahraných pokusů žáků), vytváření prezentací v PowerPointu
	Matematika	Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, spravuje a sdílí data,	Využívání počítačového programu Geogebra, používání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů, použití platformy Teams pro vkládání úkolů a materiálů
	Tělesná výchova	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Používání tabletů pro ukázkou cvičení

Ročník	Předmět	Rozvíjené kompetence	Činnosti či učivo
8. ročník	Český jazyk	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, vytváří a upravuje digitální obsah, spravuje a sdílí data	Využívání tabletů na procvičování pravopisu, vytváření prezentací v PowerPointu do literatury + uvádění zdrojů, využívání platformy Teams pro ukládání mluvnických cvičení
	Anglický jazyk	Vytváří a upravuje digitální obsah, ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Vytváření prezentací v PowerPointu, žáci si nahrávají vlastní videa v anglickém jazyce, využívání pracovních listů s QR kódy
	Německý j.	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby	Využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Chemie	Vytváří a upravuje digitální obsah, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Vyhledávání a vkládání informací do pracovních listů, procvičování chemického názvosloví online
	Zeměpis	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, spravuje a sdílí data, vytváří a upravuje digitální obsah	Vytváření prezentací v PowerPointu, kritický rozbor výukových videí, využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů
	Přírodopis	Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data	Využívání platformy Teams pro ukládání výukových souborů, vyhledávání informací z tabletů nebo mobilních telefonů
	Dějepis	Vytváří a upravuje digitální obsah, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci	Vytváření prezentací v PowerPointu + uvádění zdrojů, kritický rozbor výukových videí, využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
9. ročník	Chemie	Vytváří a upravuje digitální obsah, získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci	Modelování molekul v online editorech molekul např. Molview, vyhledávání informací do pracovních listů, procvičování chemického názvosloví online
	Fyzika	Umí využívat virtuální realitu pro vzdělávání	Prohlídky průmyslových provozů, elektráren a výroby. Modelování fyzikálních zákonů.
	Dějepis	Vytváří a upravuje digitální obsah, využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci	Vytváření prezentací v PowerPointu + uvádění zdrojů, kritický rozbor výukových videí, využívání aplikace Kahoot! pro fixaci učiva prostřednictvím kvízů
	Matematika	Využívá digitální nástroje k řešení složitějších matematických úloh. Zvládá geometrické úlohy na digitálních zařízeních.	Prostorové modelování těles. Geometrie - práce s Geogebrou. Využití umělé inteligence při zjišťování matematických souvislostí.