

HUGO

školní časopis

zima 2017



PF 2017

Lucie Pospíšilová 4.B

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK SEDMÝCH TŘÍD

2. – 7.1. 2017

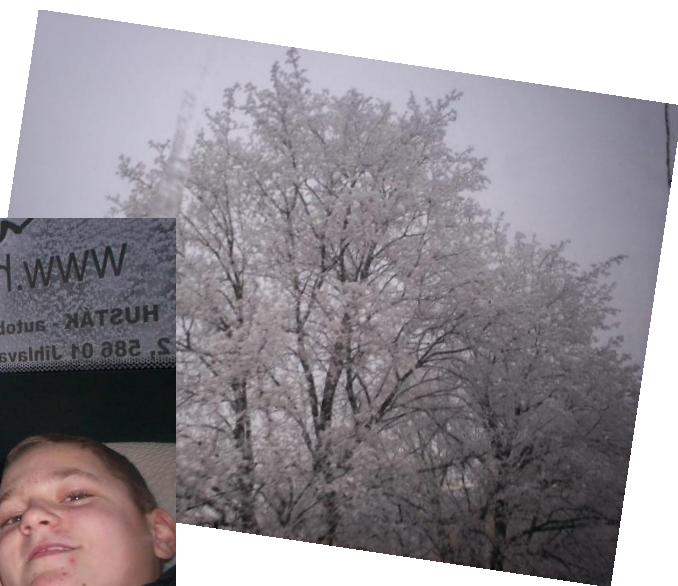
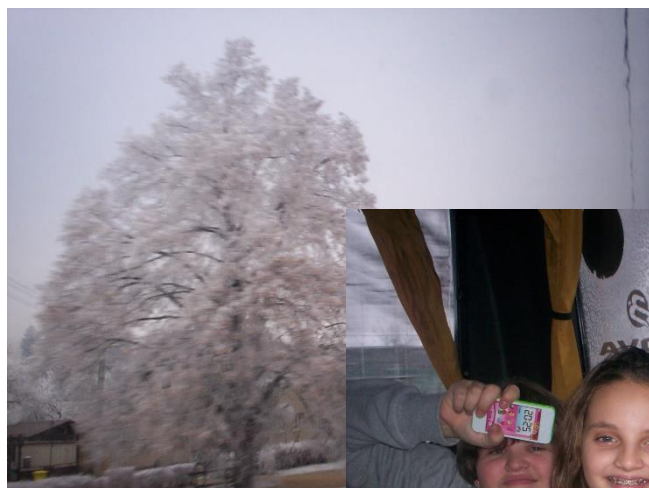
Jánské Lázně – hotel Siréna

Hned po vánočních prázdninách se vydaly děti ze sedmých tříd spolu s několika spolužáky z vyšších ročníků a pedagogických doprovodem na lyžařský výcvik do Jánských Lázní. Celý týden bylo plno sněhu, během pobytu ještě několik centimetrů přibýlo. Počasí přálo, sluníčko svítilo skoro pořád a srandy bylo také hodně.

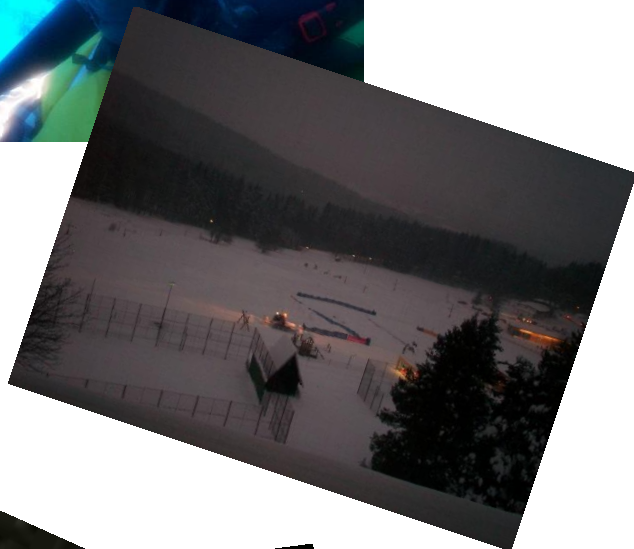
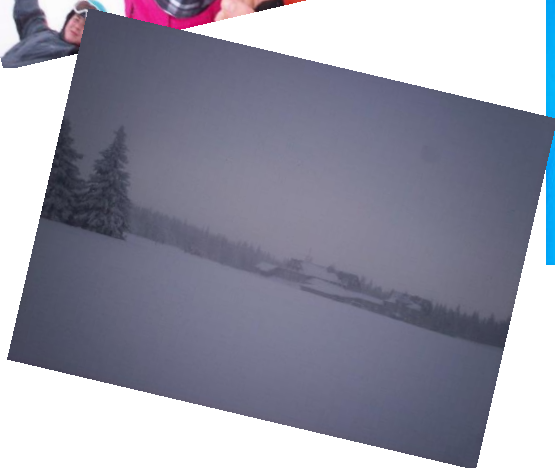
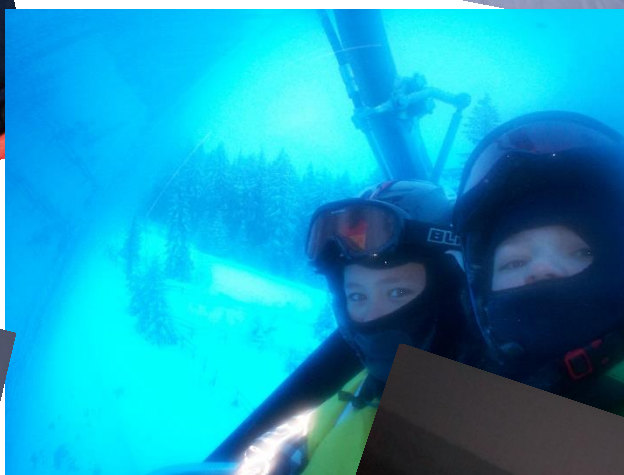
Každý den děti trávily na svahu a pilovaly své sjezdařské výkony. Dokonce i vyzkoušely běžky. Také je čekal odpolední výlet do centra Jánských Lázní. Na konci pobytu děti změřily své výkony ve sjezdařském závodě a poslední večer si všichni úžasně užili na závěrečné diskotéce. Všechny děti si určitě domů odvezly spoustu zážitků a vzpomínek.

Díky patří i paním učitelkám Hořejšové, Korandové a Parmové a panu učiteli Zatloukalovi za skvěle připravený program po celou dobu výcviku.

Cesta tam:



Lyžování a panoramata :



Zábava:



Stanislav Barták 7.B

LYŽAŘSKÝ KURZ Z JINÉHO POHLEDU

Možná víte, že každý rok hned po Vánocích chybí několik učitelů. To určitě není náhoda. Škola totiž pořádá lyžařský kurz. Tento kurz je součástí školní docházky a slouží k tomu, abyste se naučili lyžovat. Já jsem měl příležitost se ho zúčastnit a mohu vám říci, že to byla zatím nejlepší školní akce, kterou jsem zažil.

Jak by ale tento kurz zhodnotil **Mgr. Tomáš Zatloukal**?

Hugo: Jak byste zhodnotil podmínky?

P. uč.: Podmínky byly vesměs dobré, hlavně jsme narazili na týden, kdy hodně sněžilo a sjezdovky byly upravené.

Hugo: Jaké byly děti na svahu?

P. uč.: Děti byly poměrně hodné, ale technicky nebyla družstva 1, 2 a 3, ale 2a, 2b a 3. Po cca čtyřech dnech na svahu se děti naučily základní pravidla, jak se na sjezdovce chovat a udělaly velké pokroky. Tyto pokroky byly dokonce tak velké, že někteří žáci postoupili do lepšího družstva.

Hugo: A jak se děti chovaly na chatě?

P. uč.: Uvnitř se děti chovaly normálně, také bylo dobře, že jsme nemuseli nikoho umravňovat např. po večerce nebo při poledním klidu.

Hugo: Děkuji za rozhovor.



Vít Kašpárek 7.B



LYŽOVÁNÍ V OKOLÍ JIHLAVY



SKI AREÁL ŠACBERK

GPS souřadnice: S 49,43883 x V 15,57873 (49°26'19.79"N 15°34'43.43"E)

Otevírací doba:

Po - Pá: 9.00 - 21.00

So, Ne, Prázdniny: 8.00 - 21.00



SKI LUKA NAD JIHLAVOU

GPS souřadnice: 49.3652394N, 15.7079586E

Otevírací doba:

Po - Čt 9.00 - 20.30

Pá 9.00 - 21.00

So 8.00 - 21.00

Ne 8.00 - 19.30



SKI AREÁL KŘEMEŠNÍK

GPS souřadnice: 49.4022367N, 15.3222256E

Otevírací doba:

každý den: 9:00 - 20:00



SKI AREÁL ČEŘÍNEK

GPS souřadnice: 49°22'25.312"N, 15°25'37.027"E - Dolní stanice - parkoviště

GPS souřadnice: L 49°22'27.611"N, 15°26'3.281"E - Horní stanice - příjezdová cesta

Otevírací doba:

So + Ne 9:00 - 20:00

Po - Pá 16:00 - 20:00



Lyžařský areál Vysoká

GPS souřadnice: 49.5621356N, 15.6317583E

Otevírací doba:

Po - Pa 15:00 - 19:00

So - Ne 9:00 - 19:00



Stanislav BARTÁK 7.A

PŘIPRAVNÁ TŘÍDA

OTÁZKY:

1. Proč vše padá dolů?
2. Jak vypadá mozek?
3. Z čeho se vyrábí papír?



Kubík Vosmek

1. Protože je zima.

2. Růžový.

3. Z kůry.



Péťa Paul

1. Protože to nemá křídla.

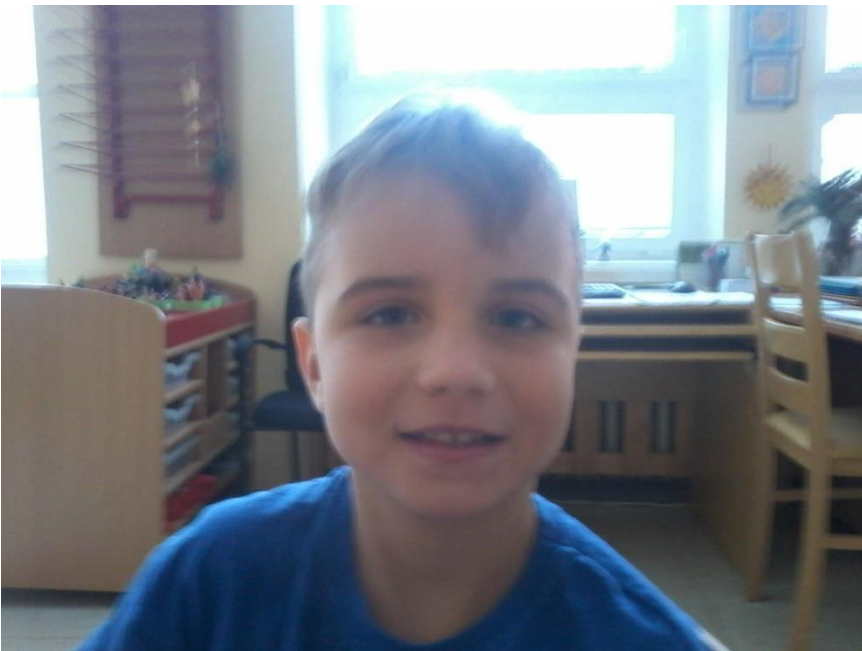
2. Růžový.

3. Z kůry.



Kubík Zelený

1. Jsou těžký věci.
2. Růžový.
3. Z plastu.



Lukášek Poul

1. Aby pršelo.
2. Červený.
3. Z plastu.

Bělka a lesní dobrodružství

Byl jednou jeden statek. Na tom statku žila obyčejná rodinka. Měla hodně moc zvířátek: kocoury, kočky, kočata, koně, krávy, slepice, králíky, prasata a další. Jedna kočička se jmenovala Bělka a všichni ji měli od začátku rádi. Dobře lovila a běhala. Ostatní sestry a bratři byli líní.

Zatímco spali, šla s maminkou na lov. Vždy ulovila alespoň jednu myš a jednoho vrabce. Potom s maminkou šly zpátky domů a ostatní zvířátka se divila, kolik toho chytila. Každý den udělala v lovení velikánský pokrok.

Když vyrostla a byla dospělá kočka, velmi ráda se toulala. Prozkoumávala okolí a začala být zvědavější a zvědavější, až nakonec vyrazila dál a dál, až došla k hlubokému lesu. Už se chtěla vrátit domů, když uslyšela volání o pomoc a rozběhla se tím směrem do hlubokého lesa.

Běžela tak rychle, že málem narazila do stromu. Když doběhla k tomu místu, uviděla, jak vlk chce sežrat malého kolouška. Bělka zasyčela, a tím na sebe upozornila, a vlk se na ni vrhl. Ještě zakřičela na kolouška, ať uteče. Běžela zase tak rychle, že málem narazila do stromu a povedlo se jí to tak, že ona do stromu nenarazila, ale vlk ano.

Bělka se vrátila domů a řekla, co se jí přihodila, a všichni se divili a nikdo jí nechtěl uvěřit. Tak mamince řekla, že jde tam, kde byla, když zachránila kolouška. Když na to místo přišla, nikdo tam nebyl. Byl tam jenom krmelec, kterého si předtím nevšimla. Udělala si pelíšek u stromu a usnula.

Druhý den se vzbudila a šla si něco ulovit. Ulovila myš a kysu. Bylo to tak dobré, že si ulovila ještě druhou myš. Když se umyla, tak si vyšla na procházku. Šla na pole a z pole do lesa. Tam se chvilku posadila a umývala se. Když se o půlnoci vracela do pelíšku, slyšela, jak houkají sovy a les hučí. Když se Bělka vrátila do pelíšku, tedy domů, tak lehla a usnula.

Třetí den to probíhalo úplně stejně. Čtvrtého dne když se probudila, tak zase uslyšela volání o pomoc, tentokrát to bylo lišče. Bělce se prvně nechtělo, ale zachránila ho. Příští den se kolem jejího pelíšku shromáždila všechna lesní zvěř. Bělka se probudila a byla v šoku, všichni říkali, že chtějí, aby byla Bělka byla jejich královnou. Bělka přikývla, že ano, a stala se lesní královnou. Od té doby se zvířátkům v lese daří.

BYLA JEDNA ŠKOLA

Byla jedna škola. V té škole byly samé zlobivé děti, proto se jmenovala U Zlobivců. Děti byly nepozorné a čtvrtá třída neuměla ani dobře číst. Paní učitelky už to nemohly vydržet a odcházely ze školy. Potom školu úplně zrušili. Děti se radovaly. Ale přece se jednomu po staré dobré škole stýskalo.

To dítě se jmenovalo Vašek. Maminku pořád prosil, aby založila školu znovu. Ale maminka řekla, že to nejde. Ale Vašek pořád brečel, že chce do školy. Maminka se na Vaška podívala a řekla starostlivým hlasem: „Vašku, proč chceš vůbec do školy?“ Vašek se podíval na maminku ubrečenýma očima, zavrtěl hlavou a odpověděl: „Maminko, víš, já ani nevím,“ a pousmál se. Maminka si k němu sedla na postel a objala ho.

Z ničeho nic Vašek vyskočil a vykřikl: „Maminko, zkusíme najít všechny paní učitelky a pány učitele.“ „Vašíčku, už si lehni, asi jsi dostal horečku.“ Vašek usnul a zdálo se mu o tom, že jde zase do školy a že tam má hodně kamarádů, no prostě krása. Když se z toho báječného snu probudil, tak běžel k mamince a ze schodů volal: „Maminko, už vím, co uděláme pro to, aby se do školy všichni vrátili!“ „Co??“ zeptala se maminka. „No jednoduše. Napíšeme a vytiskneme plakáty, aby ti, co chodili do naší školy, přišli k nám domů.“ „To je dobrý nápad, tak zajdeme za tetou Danou, aby nám pak ty plakáty vytiskla a tatínek nám je pomůže všude vylepit.“

Tak se i stalo. Druhý den viděli, jak se všude na ulici děti i učitelé zastavují u jejich plakátů a pozorně si je čtou. Odpoledne se u nich doma všichni sešli. Zpočátku si jen tak povídali a pak začala debata o škole. Nakonec se ujednalo, že zajdou za panem starostou, aby školu zase zprovoznil.

Ve škole se učitelům dobře učilo, protože děti si této školy vážily jak nikdy dosud. Vzájemně si pomáhaly a na vysvědčení měly všichni samé jedničky. Nikdo už nedopustil, aby byla jejich skvělá škola zrušena.

KONEC

Martina Drahošová 4.B



Vaření

Bábovka

ingredience : 7 vajec

370 gramů cukru krupice

150 gramů oleje

150 gramů vody

370 gramů polohrubé mouky

1 prášek do pečiva

1-2 lžice kakaa (na obarvení)

! Velká forma na bábovku!

Stěrka

Vařečka a mísa nebo mixér

- 1) Roztlučeme si 7 vajec a oddělíme žloutky od bílků a přidáme 370 gramů cukru a šleháme .



- 2) Navážíme si 150 gramů oleje a vody a postupně přidáme do směsi.



3) Navážíme si 370 gramů mouky a přidáme 1 prášek do pečiva.



4) Rozehřejeme si troubu na 180 °C

5) Vymažeme si formu tukem a vysypeme hrubou moukou.



6) Vyšleháme si bílky a vmícháme do směsi.



7) Hotovou směs vylejeme do formy, ale pozor! Ponecháme si 1 třetinu a tu potom smícháme s kakaem a vylejeme do formy (tím po upečení vznikne taková mozaika)



8) Dáme do trouby



- 9) Po 45 minutách zkontrolujeme, zda je bábovka pečená a to zjistíme píchnutím do bábovky špejlí. Pokud se těsto lepí, je neupečená .



- 10) Po upečení necháme vychladnout, aby se bábovka dala vyklopit.

- 11) Po vyklopení bábovku pocukrujeme.



- 11) Máme hotovo. 😊

Marek Urbánek 8.B

REVOLVER

Revolver je stará zbraň, která se používala zejména na divokém západě. Tato zbraň je známá ve více variantách, např. s dlouhou/krátkou hlavní, nebo se zásobníkem na 6, nebo 8 kulek. Zásobník je mechanismus, který je tvořen z komor, do kterých se vkládají kulky. Po stisknutí spouště udeří tzv. úderník do zadní strany nábojnice se střelným prachem. Prach vybuchne a vymrští náboj vpřed.

Jako revoluční vynález je neodmyslitelně spojen se Samuelem Coltem. Ten první na světě patentoval tento nápad a začal také revolvery vyrábět. Zajímavostí je, že v ČR se revolver také často označuje jako kolt, což je vlastně nesmysl, protože firma Colt se přestala revolvery už dávno zabývat. Zbraň rovněž hraje významnou roli v tolik známé a populární ruské ruletě. Tato hra se hraje tak, že se do jedné z komor vloží nabitý náboj. Zásobníkem se zatočí a začíná zábava, protože si přiložíte zbraň k hlavě a stisknete spoušť. Když zbraň nevystřelí, tak vyhráváte, protože se nezabijete. Když zbraň vystřelí, tak prohráváte, ale to už vám bude celkem jedno.



Revolver s dlouhou hlavní

BULDOČEK ČOČEK 3

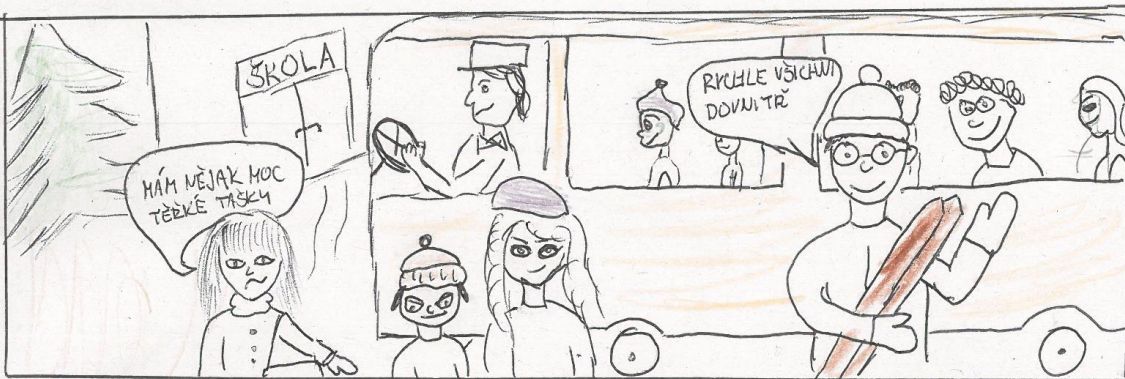
KATKA SE BALILA NA LYŽAŘSKÝ VÝCVIK, NA KTERÝ JEDE DRUHÉ RÁNO. ČOČEK BYL NERVOZNÍ, NECHTEL, ABY KATKA ODJELA.



JESTĚ ČEPICI ČOČKU. TY JSI MI JÍ ZAS POKROUSAL



TROŠKU JSEM PŘES VÁNOCE VABRAL A TROCHA POHIBU BY MI NEUŠKODILA. KATKA BUDE URČITĚ RÁDA, ŽE JUDU 3 NÍ. HAF!



POKRAČOVÁNÍ PŘÍŠTĚ



VTIPY

1. Kolik programů potřebujete na výměnu žárovky?
Žádné, chyba je hardwaru.
2. Kočka říká praseti: „Prase, já znám tvůj osud.“ Prase na to: „Četla jsi můj horoskop?“ Kočka: „Ne, kuchařku.“
3. „Pepíčku, skloňuj slovo houska.“ Pepíček skloňuje: „Kdo co? - Houska. S kým s čím? - Se sýrem. Ke komu, čemu? - Ke mně.“
4. „Žáci, přál bych si, abyste mi věnovali trochu pozornosti.“
Žáci na to: „Budeme vám ji věnovat, co nejmíň to jde.“
5. Ptá se had hada: „Mami, jsme jedovatí hadi?“ „Ne, proč?“
„Protože jsem se kousl do jazyku.“