



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# VY\_32\_INOVACE\_BOR\_8

- **Jméno:** Mgr. Ivana Borčová
- **Datum:** duben 2012
- **Třída:** 4.
- **Vzdělávací oblast** jazyk a jazyková komunikace, **vzdělávací obor** český jazyk a literatura, **tematický okruh** jazyková výchova
- **Klíčová slova:** osoba, číslo, čas a způsob sloves, slovní druhy, jednoduché a složené tvary sloves, sloveso být (v záporu), infinitiv, sloves s předponami
- **Anotace:** Prezentace k procvičení a opakování učiva o slovesech i slovních druzích
- **Zdroj obrázků:** <http://office.microsoft.com/cs-cz/>

# Slovesa – procvičování a opakování



# Vypiš slovesa v přítomném čase:

Přirovnání:

- Červený jako rak.

Pořekadla (vystihuje konkrétní situaci):

- Dočkej času, jako husa klasu.
- My o koze, on o voze.

Pranostiky (zkušenosti o přírodních jevech):

- Medardova kápě, čtyřicet dní kape.
- Sv. Matěj ledy láme.

Příslloví (mravní ponaučení):

- Kdo šetří, má za tři.
- Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Rčení (základem je sloveso):

- Vzal nohy na ramena.

# Napiš 3.os. č.j. přít.času od sloves:

- Stavět
- Vozit
- Nosit
- Krájet
- Prosit
- Překvapit
- sázet



# Doplň sloveso být v záporu:

- Dnes ve třídě \_\_\_\_\_ děti.
- Ráno odjíždím na dovolenou, \_\_\_\_\_ doma.
- To \_\_\_\_\_ pravda!
- Snad \_\_\_\_\_ nemocný?
- Ať \_\_\_\_\_ bláto!
- \_\_\_\_\_ rádi, že už končí prázdniny.
- Bohužel, \_\_\_\_\_ na řadě!



# Napiš slovesa v rozkazovacím způsobu v 2. osobě č.j., 1.os. č. mn.

- Vyhledávat
- Třídit
- Soustředit se
- Přát si
- Rozmyslet
- Seřadit



# Roztříd' slovesa na jednoduché a složené slovesné tvary:

- Kreslíme
- Smál se
- Bude pršet
- Nekřič
- Pomáhal jsem
- Bude číst
- Četli jsme
- Četl





# Utvoř 1. os. č. j. a 3. os. č. mn přít. času:

- Ráno (pít) čaj nebo kakao.
- V hodině (malovat) jarní přírodu.
- Na zahradě (pracovat) s motykou a rýčem.
- Často (pít), hlavně v létě.
- Na podzim (rýt) půdu.
- Ránu při úrazu (krýt) sterilním obvazem.

# Vyhledej slovesa a urči osobu, číslo, čas, způsob. Utvoř infinitivy.

*Sísa Kyselá*

*Jeník se popáté dívá na školní fotografii. A popáté dostal vztek. I tady. I tady musí být vedle něho. Brýle jí sklouzly na špičku nosu. V ruce drží pero.*

Martina Drijverová

Těmito větami by začínala zábavná kniha. Tak to napiš!

# Doplň sloveso *být* v záporu v rozkazovacím způsobu:

- (2. os. č. j.) lakomý!
- (2. os. č. mn.) tak dlouho vzhůru!
- (1. os. č. mn.) u okna ani na balkoně!



# Vyhledej slovesa s předponami a urči slovní druhy:

- Adéla šla k zubaři.
- Proběhla úzkou uličkou a už byla na chodbě.
- Zaklepala na dveře.
- Ozval se hlas, aby vešla dále.
- Zubař jí pak vyvrtal kaz v zubu.
- Ona neplakala, jen ji to trochu bolelo.
- Už se zubaře nebude bát.



# Doplň *jsi – si, jsem, sem*

- Dala bych \_\_\_\_\_ zmrzlinu.
- Byl \_\_\_\_\_ včera večer na náměstí?
- Dej \_\_\_\_\_ tu knihu, abych ji přečetla.
- Ty \_\_\_\_\_ ale falešník!
- Zrovna \_\_\_\_\_ chtěl otevřít obchod.
- Umyj \_\_\_\_\_ i uši a krk!
- Dobře, že \_\_\_\_\_ přišel, Adame.