

VELKÝ PROJEKT 3 (do neděle 3. 5. 2020)

Venku začíná být opravdu pěkné jaro a příroda se probouzí. Je tedy nejvyšší čas se něco naučit přímo v terénu!

Co budeš potřebovat?

- Oblečení do přírody, vhodnou obuv
- Papír a tužku
- Mobil s foťákem nebo fotoaparát
- Pytlíček nebo něco na uložení utržených rostlinek

Jak bude projekt probíhat?

1. BADATELSKÁ ČÁST

Vyrazíš na **dvě vycházky**. Jedna bude **k rybníku**, druhá **k řece (nebo většímu potoku)**. Můžeš uskutečnit obě vycházky naráz, nebo si je rozdělit do dvou dnů. Po cestě budeš mít několik úkolů:

- **Zapísovat si.** Den výpravy, cíl cesty, kde se rybník / potok nachází, čas odchodu a příchodu, počasí, zajímavosti atd. Výpravu budeš později popisovat, čím víc si toho zapíšeš, tím lépe se ti pak bude dařit.
- **Fotit** si živočichy, stromy a rostliny, které u rybníka (řeky) potkáš. Můžeš si k nim udělat i nějakou **poznámku**, která tě třeba zrovna napadne, a mohl bys ji po cestě zapomenout. Také si můžeš vyfotit odhozené věci, co do přírody nepatří – odpadky. Kéž bys žádné nepotkal/a ☺
- **Nasbírat** vždy jeden kousek od květin a trav, které najdeš. Doma je dáš mezi knihy, aby se ti hezky vylisovaly (*nemusíš brát všechny, pouze několik ukázek a jen z dostupných míst – nechod' nikam, kde by se dalo zapadnout apod.*)
- **Vlastní myšlenky, otázky a nápady.** Během cesty tě může napadnout nějaká otázka, kterou si neumíš zodpovědět (*v diktátu například Martin přemýšlel, jestli v řece žijí stejné ryby jako v rybníku – pak se na to šel ptát rybáře*). Pokud ti něco bude vrtat hlavou, opět si to zapiš a pokus se na to najít odpověď (*někoho se zeptat, někdy bývají v přírodě i naučné informační tabule...*)

PŘÍPRAVA NA DRUHOU ČÁST:

Až budeš mít obě výpravy za sebou, papíry plné poznámek a mobil fotek, můžeš se vrhnout do **určování** toho, co jsi po cestě potkal. Vyhledávej v encyklopediích, atlasech rostlin, na internetu, požádej o pomoc rodiče...porad' si, jak nejlépe dovedeš. Až budeš mít rostliny a zvířata určená (*nemusí se ti podařit určit úplně všechny, nevadí*), můžeš se vrhnout do druhé části projektu.

Během cesty jsi viděl spoustu věcí, které už jistě **znáš i v angličtině**. Popřemýšlej, které obecné věci (*např. strom – tree, není nutné detailně třeba borovice, smrk...*) to byly – stačí kolem deseti slov (*slova si zapiš na papír, pokud bude nějaké, které anglicky neznáš, ale chtěl/a bys, zapiš si ho a vyhledej ve slovníku*).

!! Pokud by tě napadlo odnést z přírody nějaký odpadek, pak pouze pokud budeš mít **ochranné pomůcky (gumové rukavice, pytel...) a **dovolí ti to rodiče**. Byl by to moc fajn a užitečný nápad, ale v dnešní době zvýšených nároků na hygienu opravdu opatrně!!!**

2. ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU

POMŮCKY: Čtvrtka 2x A4, izolepa, lepidlo, nůžky, pastelky..., učebnice přírodovědy, vytištěné některé fotky z výprav (pokud máš možnost), vylisované rostlinky

NÁVRH jak by mohl tvůj projekt vypadat:

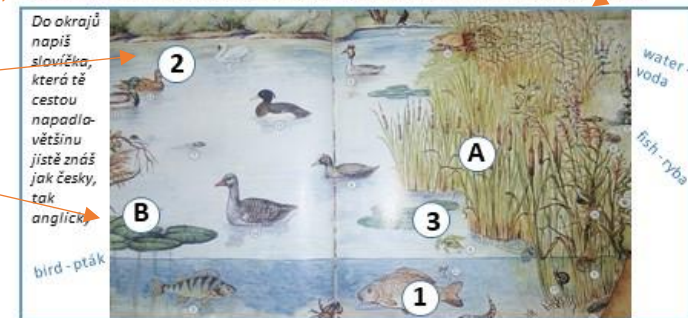
Své jméno napiš na zavřený projekt.

Nakresli rybník a na druhou čtvrtku řeku s živočichy a rostlinami, které jsi po cestě viděl/a (podobně je to v učebnici) – zde ti pomůžou snímky z foťáku. Maluj převážně to, co jsi dokázal/a určit.

Nadpis a k němu vždy napiš jméno konkrétního rybníka a řeky (potoka), které jsi navštívil/a.

EKOSYSTÉM RYBNÍK (název rybníku + datum vycházky)

Rybník je ... (obecný popis rybníku – pomůže např. strana 64 v učebnici)



	živočich	zařazení	rostlina	zařazení
1	kapr obecný	obratlovci - ryby	A orobinec úzkolistý	trávy
2	kachna divoká	obratlovci - vodní ptáci	B leknín bílý	vodní bylina
3	skokan zelený	obratlovci - obojživelníci		

Popis výpravy:

(Můžeš se inspirovat diktátem, který jsem na stránky vkládala v pátek.)

- Popisuj **POSTUPNĚ** tak, jak jsi vyrazil/a, kudy jsi šel/a, co jsi kde našel/a - k tomu by ti mohlo pomoci udělat si nejdříve **OSNOVU** – hlavní body
- Dávej si pozor na opakování slov – hlavně sloves, snaž se vymýšlet synonyma (aby všude nebylo šel, byl, měl pořád dokola).
- Přidej i vlastní pocity – jak se ti cesta líbila, co se ti naopak nelíbilo, jestli jsi při výpravě prožil/a něco zajímavého.
- Piš úhledně a **BEZ CHYB**.

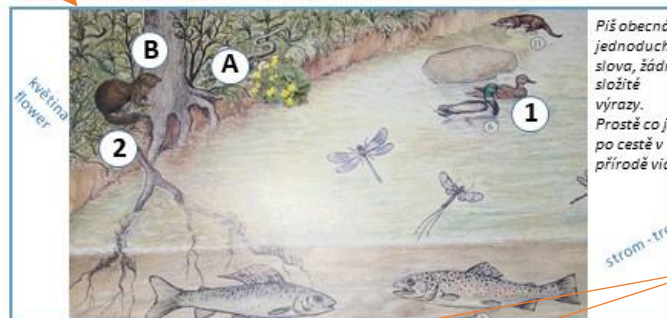
Co mi po cestě vrtalo hlavou?

Zde napiš otázky, které tě napadly a případně odpovědi, které jsi zjistil/a. Pokud jsi na odpověď nepřišel, nevádi, pokusíme se jí najít ve škole společně. ☺

Pokud budeš mít málo místa, jistě si nějak poradíš – např. vlep vyklápěcí list. Důležité je, aby složená práce měla opět tvar velkého sešitu (A4). S grafickým ztvárněním si opět můžeš pohrát dle libosti! ☺

EKOSYSTÉM ŘEKA (název řeky + datum vycházky)

Řeka je ... (popis řeky – pomůže např. strana 64 a 68 v učebnici)



	živočich	zařazení	rostlina	zařazení
1	kachna divoká	obratlovci - vodní ptáci	A blatouch bahenní	byliny
2	norek americký	obratlovci - ptáci	B olše lepkavá	dřevina - listnatý strom

Moje objevy:

Zde nalep vylisované rostlinky a pořízené fotky (máš-li možnost tisku)

Ekologické okénko:

Sem napiš nebo namaluj věci, které jsi na výpravě objevil a do přírody určitě nepatří (odpadky).

Závěr:

Napiš, co jsi zjistil/a. Které živočichy a rostliny jsi našel jen v jednom z ekosystémů, které v obou? Byla zvířata nebo rostliny, které jsou zmíněné v naší učebnici, ale ty jsi je při výpravě nenašel/a? Jak jsi rostliny a živočichy určoval/a (internet, atlas rostlin, encyklopedie, s někým ses poradil/a...)?

V učebnici najdeš definici rybníku i řeky/potoka. Napiš ii zde.

Zvířata označ číslicemi, rostliny tiskacími písmeny.

Vytvoř tabulku, do které určíš názvy zvířat a rostlin (pokud to půjde, napiš rodový i druhový název). Také se je zařaď do systému – tak jak to umíš z dřívějška.

Řádků v tabulce bude tolik, kolik zvířat a rostlin nakreslíš.

V českém jazyce už jsme popisovali postavu, věc, událost. Ty teď popiš svou výpravu.

Pokud tě po cestě nebo při práci nad projektem napadly otázky, zde je pro ně prostor.

Sem napiš anglické výrazy, které sis připravil/a.

Až budeš mít hotové tabulky, vybarvi ta zvířata a rostliny, které se **STEJNĚ** vyskytly u rybníka i u řeky.

Vylisuj nasbírané rostlinky mezi těžkými knihami a pak je sem vlep a napiš jejich názvy. Můžeš zde umístit i některé vbrané fotky.

Místo, kam nakreslíš, nebo vlepiš fotky, které někdo nechal válet v přírodě jako odpadky.

Z každého výzkumu je potřeba vyvodit nějaký závěr – zde máš na to prostor.